

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Endodonti Klinik Öncesi Uygulama Dersi

İş Barajı ve Değerlendirme Kriterleri

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	8	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 4 adet üst keser giriş kavitesi
- 4 adet alt keser giriş kavitesi
- 4 adet üst kanin giriş kavitesi
- 4 adet alt kanin giriş kavitesi
- 4 adet üst premolar giriş kavitesi
- 4 adet alt premolar giriş kavitesi
- 4 adet üst molar giriş kavitesi
- 4 adet alt molar giriş kavitesi

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☒ Pratik Uygulama Sınavı
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)

☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

PUAN				UYGUN (TAM PUAN)	EKSİK (YARIM PUAN)	UYGUNSUZ (PUAN ALAMAZ)
KONUM	A		10	Palatinal/Lingual yüzeyin Orta Orta (OO 1/3) üçlüsünde	OO 1/3'den uzaklaşmış	Palatinal/Lingual yüzeyden farklı yerde
	PM			Oklüzal yüzeyin merkezinde	Oklüzal yüzeyde ancak uygun konumda değil	Oklüzal yüzeyden farklı yerde
	Mo	Üst		Oklüzal yüzeyin Mezial yarısında, oblik sırt korunmuş		
		Alt		Oklüzal yüzeyin Mezialinde, hafifçe Bukkalde konumlanmış		
BOYUT	A & Po		10	Pulpa odasının sınırlarını izleyen boyutta	<u>Küçük</u> : pulpa odasından 1mm küçük <u>Büyük</u> : pulpa odasından 1mm büyük	<u>Küçük</u> : Sadece ekspoz <u>Büyük</u> : pulpa odasından 2-3mm büyük
ŞEKİL	Üst	İn	10	Tabanı İnsizalde tepesi Singuluma doğru ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
		K		İnsizal-Servikal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	I-S yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		PM		Bukko-Palatinal yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-P yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		Mo		Tabanı Bukkalde ve Bukkal yüzeyin dışına paralel, tepesi Palatine uzanan ÜÇGEN	Tamamlanmamış üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
	Alt	İn		Labio-Lingual yönde ince uzun ÜÇGEN	Tamamlanmamış ince uzun üçgen formu	Üçgen şeklinden herhangi bir sapma
		K		Labio-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	L-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		PM		Bukko-Lingual yönde OVAL	M-D yönde biraz geniş ancak oval	B-L yönde oval şeklinden herhangi bir sapma
		Mo		Mezio-Distal yönde YAMUK, EŞKENAR DÖRTGEN, DİKDÖRTGEN	Tamamlanmamış şekil	Şekilden herhangi bir sapma
GENİŞLİK	A		10	İnsizal: İnsizal sınır korunmuş Proksimal: Marjinal sınır korunmuş Servikal: Singulum Korunmuş	Belirtilen genişliklerden BİRİSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden BİRİSİNİN aşılması	Belirtilen genişliklerden HEPSİNE ulaşamaması Veya Belirtilen genişliklerden HEPSİNİN aşılması
	PM			B-P, B-L: Bukkal cusp tepesinden lingual-palatinal cusp tabanına M-D: M ve D marjinal sırtlar korunmuş		
	Mo	Üst		MB: MB cusp tepesi DB: MB kanaldan D ve P yönde ~2mm P: MB cusp tepesi tabanında		
		Alt		MB: MB cusp tepesi ML: ML cuspın tabanında D: Merkez pitten ~2mm Distalde		
Pulpa Tavanının Kaldırılması			10	TÜM pulpa boynuzları ve bağlantıları açılmış, anterior dişlerde lingual omuz kaldırılmış	Bir veya iki duvarda az miktarda sond takılması mevcut	Bir veya daha fazla duvarda bariz sond takılması mevcut
Uygun Form			10	Uygun konik preparasyon	Bir veya daha fazla duvar konik değil	Tüm duvarlar konik değil
Çürük Kaldırılması			10	Tüm çürük, desteksiz diş dokusu ve restorasyonlar uzaklaştırılmış	Çürük temizlenmiş ancak kavite restorasyon için tam hazır değil	Çürük ve / veya desteksiz diş dokusu mevcut
Frez izi Bulunması			10	Kanal girişleri tüm yan duvarlara herhangi bir frez izi veya basamak olmadan düz bir şekilde bağlantılı	Bir veya iki duvarda derin olmayan frez izi	İkiden fazla duvarda derin olmayan frez izi Bir veya daha fazla duvarda derin frez izi

Perforasyon	10	Perforasyon mevcut değil		Tamir edilebilir perforasyon mevcut
Prelinik Kurallarına Uyum	10	Kılık kıyafet kurallara uygun, temiz ve düzenli Aletler ve malzemeler tam çalışma düzenine uygun davranma		Kılık kıyafet kurallara uygun değil, kirli ve düzensiz Aletler ve malzemeler eksik çalışma düzenine uygun davranmama

A: Anterior, PM: Premolar, Mo: Molar, Po: Posterior  n:  nsiz r, K: Kanin, M: Mezial, D: Distal, I:  nsizal, B: Bukkal, P:Palatinal, L: Lingual, S: Servikal

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	3	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

- 1 adet alt-üst tam protez
- 1 adet alt-üst bölümlü protez
- 8 adet diş preparasyonu ile 1 adet 3 üyeli geçici köprü ve 1 adet geçici kron yapımı

Klinik öncesi uygulamada yapılacak işlerin değerlendirme kriterleri:

ÖDEV 1: TAM PROTEZ UYGULAMASI

1. **Fonksiyonel stoplu kaşık yapımı (20P)**
 - Kaşığın sınır uyumu ve model üzerinde stabilitesi (5P)
 - Kaşığın uygun kalınlık ve homojenliği (5P)
 - Kaşık sapının doğru yerleşimi ve stabilitesi (5P)
 - Stopların doğru konum ve formda olması (5P)
2. **Tam protez uygulamaları (80P)**
 - Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (15P)
 - Kaide kalınlığı, kenar formu ve sınır uyumu (20P)
 - Vertikal ve horizontal overlap, orta hat ilişkisi (15P)
 - İnterproksimal kontaklar, sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (15P)
 - Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (15P)

ÖDEV 2: POSTERİOR KURON/KÖPRÜ PREPARASYONU VE GEÇİCİ RESTORASYON UYGULAMARI

(11,14,16,23,32,35,37,43 numaralı dişlerin preparasyonu ile 14-16 numaralı dişlere geçici köprü ve 23 numaralı dişe geçici kron yapımı)

1. **Preparasyon prensiplerine uygunluk (40P)**
 - Preparasyon geometrisi (10P)
 - Preparasyon derinliği/miktarı (10P)
 - Marjinal bütünlük (10P)
 - Yüzey düzgünlüğü (10P)
2. **Daylı model eldesi ve artikülâtör kullanımı (15P)**
3. **İnteroklüzal kapanış ilişkisi (15P)**
4. **Geçici kuron/köprü restorasyonu (30P)**
 - Marjinal ve internal uyumu (10)
 - İnterproksimal kontak ilişkisi (10)
 - Polisaj (10)

ÖDEV 3: BÖLÜMLÜ PROTEZ UYGULAMASI

1. **Bölümlü protez uygulamaları (80P)**
 - Modellerin ve yapay dişlerin genel temizliği (15P)
 - Kaide kalınlığı ve kenar formu (20P)
 - Vertikal ve horizontal overlap, orta hat ilişkisi (15P)
 - İnterproksimal kontaklar, sentrik temaslar ve kapanış ilişkisi (15P)
 - Anatomiye uygun diş eti modelasyonu (15P)
2. **Kroşe büküm uygulaması (20P)**
 - Kroşenin diş konturlarına ve modele uyumu (10P)
 - Kroşenin formu ve pozisyonu (10P)

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Sınıf Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama Dersi

	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	75*
Ödev	4	25*
	Toplam	100*
Dönem içi değerlendirmelerin Genel Nota Katkısı		50*
Final Sınavının Genel Nota Katkısı		50*
	Toplam	100*

*Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 24'e göre düzenlenmiştir.

Klinik Öncesi Uygulama Dersi Ara Sınavların Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirimi)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme

Klinik öncesi uygulama dersinde yapılacak iş adedi/puanı (En az):

1. Ödev

36 Sınıf I kavite
24 Sınıf I kavite
16 Oblik Sırt Korumalı Sınıf I kavite
17 Sınıf I kavite
46 MO Sınıf II kavite
14 DO Sınıf II kavite
35 MOD kavite
36 MOD kavite
24 MOD kavite
26 MOD kavite

2. Ödev

46 Sınıf I Amalgam
35 DO- Amalgam
37 MO Amalgam
14 MOD Amalgam
36 MOD Amalgam

3. Ödev

15 M slot kavite
16 D slot kavite
45D slot kavite
46M+D slot kavite
45-Sınıf I kompozit
46- Sınıf I kompozit
14 D kompozit
15 M kompozit
46 M+D kompozit
16 M+D kompozit

4. Ödev

11 M Sınıf III kompozit
22D Sınıf III kompozit
21 M Sınıf IV kompozit
Sağlam Daimi 1 adet premolar kompozit
Sağlam Daimi 2 adet molar dişe kompozit
Çürüklü Daimi 2 adet premolar kompozit
Çürüklü Daimi 2 adet molar kompozit

KOMPOZİT RESTORASYON	DEĞERLENDİRME
Kavite (20 puan)	Kaviteyi kurallarına uygun olarak açmış olmak. (20 puan)
Bant ve kama (20 puan)	Arayüz Kavitelerinde bant ve kama yerleştirmek. (20 puan)
Restorasyon (20 puan)	Restoratif materyali eksik veya taşkın olmayacak şekilde diş sınırlarıyla uyumlu olarak yerleştirmek. (20 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (20 puan)	İyi bir oklüzyon, anatomik şekil ve kontak ilişkisi oluşturmak. (20 puan)
Polisaj ve Cila (20 puan)	Polisaj ve cila (20 puan)
TOPLAM PUAN	
Kompozit restorasyon uygulamalarında herhangi bir aşama başarısız olursa bir sonraki aşamaya geçilemez.	

AMALGAM RESTORASYON	DEĞERLENDİRME
Kavite (20 puan)	Kaviteyi kurallarına uygun olarak açmış olmak. (20 puan)
Kaide (10 puan)	Kurallara uygun bir şekilde kaide yerleştirmek. (10 puan)
Bant ve kama (20 puan)	Arayüz Kavitelerinde bant ve kama yerleştirmek. (20 puan)
Restorasyon (20 puan)	Restoratif materyali eksik veya taşkın olmayacak şekilde diş sınırlarıyla uyumlu olarak yerleştirmek. (20 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (20 puan)	İyi bir oklüzyon, anatomik şekil ve kontak ilişkisi oluşturmak. (20 puan)
Polisaj ve Cila (10 puan)	Polisaj ve cila (10 puan)
TOPLAM PUAN	
Amalgam restorasyon uygulamalarında herhangi bir aşama başarısız olursa bir sonraki aşamaya geçilemez.	

Sınıf 1 Kavite (O)	DEĞERLENDİRME
Oklüzal Kavitenin Derinliği “Oklüzal kavite derinliği 1.5-2 mm olmalıdır.” (20 Puan)	1. Kavite derinliği yeterlidir. (20 puan) 2. Kavite derin veya sığ. (5 puan) 3. Kavite çok derin veya çok sığ. (1 puan)
İsthmus Mesafesi “Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadar olmalıdır.” (20 Puan)	1. Oklüzal kavitenin BL genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadardır. (20 puan) 2. BL mesafe dar veya geniş. (5 puan) 3. BL mesafe çok dar veya çok geniş. (1 puan)
Marginal Kenar Kalınlığı Premolar Dişlerde : 1,6 mm, Molar dişlerde: 2 mm” (15 puan)	Premolar : 1- 1,6 mm (15 puan) 2- >1,6 mm (5 puan) 3- < 1-1,6 mm (1 puan) Molar : 1- 2 mm (15 puan) 2- > 2 mm (5 puan) 3- > 1,5-2 mm (1 puan)
Çizgi açıları (15 puan)	1. Tüm çizgi açıları yuvarlatılmış. (15 puan) 2. Bazı çizgi açıları keskin. (5 puan) 3. Çizgi açılarının çoğu keskin. (1 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (30 puan)	1. Facial ve lingual duvarlar minimum oklüzal yakınsamaya sahip olmalıdır. (6 puan) 2. Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paralel olmalıdır. (6 puan) 3. Facial ve lingual proksimal kavosurface marjinleri dik açıda hazırlanmalıdır. (6 puan) 4. Proksimal duvarlar yakınsak olmalıdır. (6 puan) 5. Duvarlar pürüzsüz. (6 puan)
TOPLAM PUAN	

Sınıf 2 Kavite (MO / DO / MOD)	DEĞERLENDİRME	
Oklüzal Kavitenin Derinliği “Oklüzal kavite derinliği 1.5-2mm olmalıdır.” (15 Puan)	1. Kavite derinliği yeterlidir. (15 puan) 2. Kavite derin veya sığ. (5 puan) 3. Kavite çok derin veya çok sığ. (1 puan)	
İsthmus Mesafesi “Oklüzal kavitenin bukkolingual genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadar olmalıdır.” (15 Puan)	1. Oklüzal kavitenin BL genişliği, tüberküller arasındaki mesafenin yaklaşık 1/3'ü kadardır. (15 puan) 2. BL mesafe dar veya geniş. (5 puan) 3. BL mesafe çok dar veya çok geniş. (1 puan)	
Aksiyal Duvarın Derinliği “Aksiyal derinlik 1,2-1,4 mm olmalıdır.” (15 Puan)	1. Dişeti tabanı, dişetin 1 mm üzerindedir ve aksiyal derinlik yeterlidir. (15 puan) 2. Aksiyal derinlik derin veya sığ. (5 puan) 3. Aksiyal derinlik çok derin veya çok sığ. (1 puan)	
Gingival Basamağın Mesafesi “Premolar dişler için dişeti basamak 0,6-0,8 mm olmalıdır. Molar dişler için dişeti basamak mesafesi 0,8-1,00 mm olmalıdır.” (15 Puan)	1. Gingival marjin aksiyal-pulpal çizgiye paraleldir. (5 puan) 2. Gingival marjin aksiyal-pulpa çizgiye paralel değildir. (0 puan) 3. Gingival basamağın mesafesi yeterlidir. (10 puan) 4. Gingival basamak dar veya geniş. (5 puan) 5. Gingival basamak çok dar veya geniş. (1 puan)	
Marginal Kenar Kalınlığı Premolar Dişlerde : 1,6 mm, Molar dişlerde: 2 mm” (10 puan)	Premolar : 1. 1,6 mm (10 puan) 2. >1,6 mm (5 puan) 3. < 1-1,6 mm (1 puan)	Molar : 4- 2 mm (10 puan) 5- > 2 mm (5 puan) 6- >1,5-2 mm (1 puan)
Çizgi açıları (10 puan)	1. Tüm çizgi açıları yuvarlatılmış. (10 puan) 2. Bazı çizgi açıları keskin. (5 puan) 3. Çizgi açılarının çoğu keskin. (1 puan)	
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (20 puan)	1. Facial ve lingual duvarlar minimum oklüzal yakınsamaya sahip olmalıdır. (4 puan) 2. Pulpal taban düz ve oklüzal düzleme paralel olmalıdır. (4 puan) 3. Facial ve lingual proksimal kavosurface marjinleri dik açıda hazırlanmalıdır. (4 puan) 4. Proksimal duvarlar yakınsak olmalıdır. (4 puan) 5. Duvarlar pürüzsüz. (4 puan)	
TOPLAM PUAN		

SINIF 3 KAVITE	DEĞERLENDİRME
Kavitenin bukkolingual derinliği (25 puan)	1. Kavite derinliği yeterlidir. (25 puan) 2. Kavite sığ veya derindir. (10 puan) 3. Kavite çok sığ veya çok derindir. (1 puan)
Kavitenin mesiodistal boyutu (25 puan)	1. Kavitenin MD boyutu yeterlidir. (25 puan) 2. Kavite MD olarak çok geniş. (10 puan) 3. Kavite MD olarak dar. (10 puan)
Kavitenin yeri (25 puan)	1. Orta üçlüde (25 puan) 2. Çok servikalde (10 puan) 3. Çok insizalde (10 puan)
Kavitenin şekli (25 puan)	1. Kutu şeklinde (25 puan) 2. C şeklinde (10 puan)
TOPLAM PUAN	

SINIF 4 KAVITE	DEĞERLENDİRME
Kavitenin bukkolingual derinliği (40 puan)	1. Kavite derinliği yeterlidir. (40 puan) 2. Kavite sığ veya derindir. (20 puan) 3. Kavite çok sığ veya çok derindir. (5 puan)
Kavitenin mesiodistal boyutu (30 puan)	1. Kavitenin MD boyutu yeterlidir. (30 puan) 2. Kavite MD olarak çok geniş (15 puan) 3. Kavite MD olarak dar (15 puan)
Kavitenin Şekli (30 puan)	1. Yuvarlak olarak sınırlandırılmıştır (U formu gibi) (30 puan) 2. Keskin bir şekilde sınır çizen (10 puan)
TOPLAM PUAN	

SLOT KAVİTE	DEĞERLENDİRME
Kavitenin derinliği (20 puan)	1. Dişeti tabanı, dişetinin 1 mm üzerinde yer alır ve aksiyall derinliği 3 mm'dir. (20 puan) 2. Aksiyal derinlik derin/sığdır. (5 puan) 3. Aksiyal derinlik çok derin/sığ. (1 puan)
Kavitenin mesiodistal boyutu (20 puan)	1. Kavitenin MD boyutu yeterlidir. (20 puan) 2. Kavite MD olarak çok geniş. (5 puan) 3. Kavite MD olarak dar. (5 puan)
Okluzogingival mesafe (20 puan)	1. OG mesafe yeterli. (20 puan) 2. OG mesafe çok fazla. (5 puan) 3. OG mesafe yeterli değil. (5 puan)
Dişin Anatomik Oluşumlarının Takibi (40 puan)	1. Facial ve lingual duvarlar minimum oklüzal yakınsamaya sahip olmalıdır. (8 puan) 2. Komşu diş/dişler sağlam olmalıdır. (8 puan) 3. Facial ve lingual proksimal kavosurface marjları dik açıyla hazırlanmalıdır. (8 puan) 4. Proksimal duvarlar yakınsak olmalıdır. (8 puan) 5. Kavite kutu şeklindedir. (8 puan)
TOPLAM PUAN	

Klinik Öncesi Uygulama Sonu Sınav Şekli:

Ölçme Yöntemleri	☐ Doğru - yanlış	☐ Kısa cevaplı (boşluk doldurma)
	☐ Eşleştirme	☐ Çoktan seçmeli
	☐ Yapılandırılmış kısa cevaplı	☐ Çoklu seçmeli
	☐ Yapılandırılmış açık uçlu	☐ Yapılandırılmış sözlü
	☐ Nedenselleştirme (CORE) (Clinically Oriented Reasoning Examination)	☐ Simülasyon sınavları
	☐ Gerçek hayat gözlemleri; MSF (Multi Source Feedback) / 360 Derece değerlendirme	☒ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSPE/NYPS (Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; DOPs/GBG (Girişimsel Beceri Geribildirim)	☐ Simüle ortamda kullanılan ölçme aracı; OSCE/NYKS (Nesnel/Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)
	☐ Gerçek ortamda kullanılan ölçme aracı; MiniCEX/MİKS (Mini Klinik Sınav)	☐ Ödev / proje temelli değerlendirme